

## Arbeitsverhalten - Beurteilungskriterien



<u>Arbeitsverhalten</u>	<u>Kooperationsbereitschaft</u>	<u>Leistungsbereitschaft und Mitarbeit</u>	<u>Sorgfalt und Ausdauer</u>	<u>Ziel- und Ergebnisorientierung</u>	<u>Verlässlichkeit und Selbstständigkeit</u>
<b>A</b> „Verdient besondere Anerkennung“	1. Fordert sich und andere, hat Freude an der Schule, ist ehrgeizig und immer ansprechbar. Motiviert Mitschüler zur Mitarbeit.	2. Trägt durch eine kontinuierliche Mitarbeit entscheidend zum Unterrichtserfolg bei. Gibt sein Wissen an die Mitschüler weiter. Gibt Inhalte frei und im Zusammenhang richtig wieder.	3. Schriftliche Arbeiten werden immer sorgfältig, selbstständig und kreativ ausgeführt. Diese Arbeiten bereichern den Unterricht.	4. Ist interessiert an besonders guten Arbeitsergebnissen und kann zielorientiert darauf hinarbeiten.	5. Hat immer zu Beginn der Stunde die erforderlichen Materialien parat und bringt selbstständig eigenes Material mit. Fordert weitere Arbeitsmaterialien an. Hält sich immer an Termine und Absprachen.
<b>B</b> „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“	1. Nimmt Anregungen und Arbeitsaufträge an und ist bestrebt, gute Ergebnisse zu erreichen.	2. Arbeitet ohne Aufforderung regelmäßig und konstant mündlich mit und bringt gute Beiträge. Erkennt Sachzusammenhänge und greift auf vorheriges Wissen zurück.	3. Schriftliche Arbeiten sind durchweg gut, be- und überarbeitet eigene Ergebnisse.	4. Kann die Arbeit gut planen und kommt zu guten Arbeitsergebnissen.	5. Hat immer die erforderlichen Materialien dabei und arbeitet selbstständig. Hält sich an Termine und Absprachen.
<b>C</b> „entspricht den Erwartungen“	1. Ist in der Lage, konstruktiv und in jeder Sozialform mit anderen zusammenzuarbeiten.	2. Beteiligt sich meist sachgerecht am Unterricht oder still aber aufmerksam und gewissenhaft.	3. Die schriftliche Ausarbeitung der gestellten Aufgaben wird ordentlich (Form) und zufriedenstellend (Inhalt) ausgeführt.	4. Die Arbeitsergebnisse sind überwiegend zufriedenstellend. Bearbeitet Aufgaben im vom Lehrer vorgegebenen Zeitrahmen.	5. Hat Materialien dabei und erledigt meist die gestellten Aufgaben selbstständig. Termine und Absprachen werden meist eingehalten.
<b>D</b> „entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen“	1. Macht häufig nur das Notwendigste und arbeitet meistens nur nach Aufforderung. Stört hin und wieder den Unterricht. Arbeitet flüchtig.	2. Beteiligt sich nur unregelmäßig am Unterrichtsgeschehen und ist oft abgelenkt.	3. Die schriftliche Ausarbeitung der gestellten Aufgaben wird nicht sorgfältig und mit wenig Ausdauer ausgeführt. Ausarbeitungen sind teilweise unvollständig.	4. Die Arbeitsergebnisse entsprechen nicht den Erwartungen. Ziele werden zumeist nur mit Unterstützung erreicht.	5. Das benötigte Material ist nicht immer verfügbar. Kann Arbeitsanweisungen nur teilweise eigenständig umsetzen. Hält sich meist nicht an Termine und Absprachen.
<b>E</b> „entspricht nicht den Erwartungen“	1. Ist nicht bereit, Leistungen in einen Schulerfolg zu investieren. Stört permanent und zeigt kein Interesse am Unterricht.	2. Beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht, ist sehr unaufmerksam.	3. Die schriftliche Ausarbeitung der gestellten Aufgaben wird nur nach Aufforderung, unvollständig und/oder gar nicht erledigt.	4. Ist desinteressiert, arbeitet unstrukturiert und kann gesetzte Ziele nicht erreichen.	5. Benötigtes Material ist nicht verfügbar, Arbeitsanweisungen können nicht selbstständig umgesetzt werden. Hält sich nicht an Termine und Absprachen.